



## "Año del Bicentenario de la Proclamación de la República 1813-2013"

### Acta Nº 25/14 de Reunión del Comité de Ética de la SPL

En Asunción, República del Paraguay, siendo las 08:00 horas del miércoles 16 de abril del 2014, se reúnen en el local de la Secretaría de Políticas Lingüísticas los funcionarios Pablo Salinas, Liliana García y Domingo Aguilera, integrantes del Comité de Ética de esta Secretaría de Estado. Se prosigue con la lectura y análisis del Manual de Ética Pública. Domingo Aguilera inicia la lectura de la página 311, que lleva por título "Resistencias en la estructura organizativa de la entidad", y que describe los factores que se sitúan en la estructura de la organización y que constituyen fuentes de oposición al cambio cultural en la entidad:

- a) la cultura de la organización (estilos de trabajo, tipos de relación, resistencia a las variaciones, obstáculos a la nueva cultura);
- b) comunicación en la estructura jerárquica (carácter unidireccional e instructivo, centrado en el poder, no dialogante y excluyente, barreras comunicativas), y
- c) grupos de poder entronizados (que ven a la entidad como un botín económico y un fortín político)

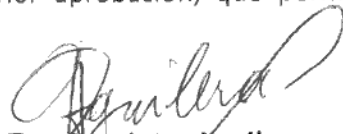
El manual explica que otra tipología de fuente de resistencias al cambio se sitúa en las reacciones negativas que pueda suscitar entre los funcionarios públicos la forma de ejecución de dicha transformación, en relación con:

- 1) la credibilidad de los agentes de cambio (falta de creatividad, incoherencia entre el decir y el hacer, inapropiados antecedentes éticos, etc.);
- 2) la implicación de las personas (ausencia de participación masiva, falta de aplicación de los factores de cambio en la cotidianidad organizacional, etc.);
- 3) la comunicación (falta de difusión sobre los adelantos del proceso, sobre la metodología y las formas de participación y acción, o comunicación de una sola vía enfocada en órdenes e instrucciones), y
- 4) los tiempos y los medios (presiones con respecto a fechas límites, falta de espacios y recursos para la realización de las actividades planificadas y ejecuciones a medias)

Pablo Salinas procede a la lectura de la página 313 que lleva por título "Lineamientos para gestionar las resistencias al cambio", que enumera los criterios que deben tenerse en cuenta al formular las estrategias pedagógicas y comunicativas, entre ellos: ver a la entidad como un sistema, sensibilizar a los funcionarios sobre la urgente necesidad de implantar la gestión ética en la entidad, construir la visión ética de manera participativa, crear un compromiso común, no imponer el cambio, establecer un estilo de comunicación respetuosa e incluyente, escuchar las expresiones de resistencia y establecer el diálogo para intercambiar percepciones y opiniones, ajustar los cambios a las características de la entidad, buscar soluciones amigables y no confrontadoras, trabajar con creencias y valores, impulsar el cambio de hábitos y tradiciones, lograr coherencia entre lo dicho y lo hecho y trabajar en equipo.

Finalizada la lectura del Manual de Ética Pública, se consensúa la necesidad de contar con el equipo de trabajo completo (se encuentra pendiente la designación -por resolución institucional- de los dos miembros suplentes), a fin de analizar juntos el borrador de reglamento interno del Comité de Ética, para su posterior aprobación, que permitirá regular aspectos fundamentales del funcionamiento de dicho Comité.



  
**Domingo Aguilera**  
Miembro del  
Comité de Ética -SPL

  
**Pablo Salinas**  
Miembro del  
Comité de Ética -SPL

  
**Liliana García**  
Miembro del  
Comité de Ética -SPL